

Утверждено
приказом от 13.04.2023г. №39
Директор МБОУ
«Адельшинская СОШ»
Г.М. Рахматуллина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Адельшинская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Принять
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 13 апреля 2023 года

Содержание

Аналитическая часть		Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организацией	4
3.	Оценка образовательной деятельности	4
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5
4.1.	Сведения о структуре классов:	5
4.2.	Результаты учебного года по школе, по классам, по предметам:	5
4.3.	Результаты промежуточной аттестации	8
4.4.	Результаты ВПР	11
4.5.	Результаты ГИА в 9 и 11 классах	14
5	Востребованность выпускников	17
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
7	Воспитательная работа	18
8	Оценка кадрового обеспечения	19
9	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
10	Оценка материально-технической базы	25
		25
Результаты анализа показателей деятельности ОО		
Общие выводы на основе самообследования		28

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адельшинская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Директор	Рахматуллина Голиса Мансуровна
Адрес организации	422964, Республика Татарстан, г.Чистопольский район, село Татарское Адельшино, ул. Школьная, д.4а
Телефон, факс	+7 (843) 423-02-25
Адрес электронной почты	Sadel.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1982
Лицензия	Регистрационный № 3300 от 11 января 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 7424 от 5 ноября 2015 года

МБОУ «Адельшинская СОШ» располагается в типовом двухэтажном здании. Проектная наполняемость школы - 160 чел., фактическая наполняемость - 29 чел. Общая площадь здания - 1228,1 м². Площадь земельного участка школы составляет 0,8 га.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом и действующими нормативными актами. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление, родительское собрание, школьные методические объединения.

Непосредственное управление деятельностью общеобразовательной организации осуществляет директор школы. Часть его полномочий делегирована двум заместителям директора по учебной работе и заместителю директора по воспитательной работе. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, в соответствии с современными требованиями.

Общее собрание коллектива является высшим органом управления школы. Общее собрание обеспечивает целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

Педагогический совет рассматривает локальные акты, программу развития, принимает решения по вопросам, не отнесенным к компетенции директора, определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

Родительский комитет возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей, по повышению качества учебно-воспитательного процесса;

Школьное самоуправление способствует успешной социализации учащихся, т.к. школьники осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать интересы представителей ученического коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности.

Общешкольное родительское собрание проводится в целях содействия школы родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

Деятельность школьных методических объединений основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии программой развития школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география, технология, физкультура);
- ШМО классных руководителей.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Таким образом, по итогам 2021 года система управления общеобразовательной организации соответствует уставным требованиям и удовлетворяет потребности учреждения и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без- опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» , основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа функционирует в составе 8 классов (7 класс-комплектов) I, II, III уровни образования.

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет -35 недели, в 1-м классе -33 недели;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 35 учебных недель для 5-8 классов, 9 классе 34 учебной недели.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе 34 учебных недель.

Школа работает в режиме: 1 класс - пятидневная учебная неделя, 2-11 классы - шестидневная учебная неделя. Язык обучения – русский и татарский. Занятия проводятся в одну смену.

Учебная нагрузка не превышает максимально допустимой аудиторной нагрузки при шестидневном режиме обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используются на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы;
- организацию занятий по выбору обучающихся, элективных курсов.

IV.Содержание и качество подготовки обучающихся

-сведения о структуре классов:

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	3		
2	-	-		
3	1	3		
4	1	3		
ИТОГО	3	9		
Основное общее образование				
5	1	5		
6	-	-		
7	1	7		
8	1	4		
9	1	2		
ИТОГО	4	18		
Среднее общее образование				
10	1	2		
11	-	-		
ИТОГО	1	2		

-результаты учебного года по школе, по классам, по предметам:

Изучение и анализ документации позволяет заключить, что за 1 полугодия 2022-2023 учебного года успеваемость составила 100%, наблюдается понижение качества знаний на 6,8 % по сравнению с результатами прошлого года.

По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года количество отличников составляет 1 обучающийся. Качество образования по итогам года: в I уровень – 83,3%, во II уровни – 38,9, в III уровни – 100%, по школе – 53,8%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика повышения качества на уровне начального и среднего общего образования.

Сравнительный анализ качества обучения по уровням

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2018-2019	70%	54%	77%	63%
2019-2020	54,5%	57%	83%	63,6
Декабрь 2020	62,5%	47%	91,7%	64,9%
Декабрь 2021	66,7%	43,8%	100%	60,6%
Декабрь 2022	83,3%	38,9%	100%	53,8%

Показатели качества обученности учащихся по предметам учебного плана в динамике четырех последних лет обучения

Учебные предметы				
	2019-2020 учебный год	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022
Математика	66	63	67	69
Алгебра	60	33	56	62
Геометрия	60	33	56	38
Русский язык	82	70	64	58
Иностранный язык (английский)	84	73	76	81
Физика	96	100	79	60
Астрономия	100	100	100	-
Химия	88	94	70	63
Биология	91	86	67	65
География	91	83	56	61
История	94	93	76	90
Обществознание	97	100	90	87
Литература	98	95	64	88
Информатика	96	83	86	73
Родной язык	91	89	88	77
Родная литература	100	95	100	100
Технология	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
<u>Начальные классы:</u>				
Русский язык	55	63	67	83
Математика	55	63	67	83
Окружающий мир	100	100	100	100
Родной язык (тат)	64	75	75	83
Литературное чтение	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (тат)	100	100	100	100

Результаты учебного года по предметам

Предметы	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		По школе	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100	83	100	44	100	100	100	58
Русская литература	100	100	100	83	100	100	100	88
Родной(тат) язык	100	83	100	72	100	100	100	77
Родная (татар) литература	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	83	100	78	100	100	100	81
Немецкий язык			100	100			100	100
Математика	100	83	100	40	100	100	100	69
Алгебра			100	62			100	62
Геометрия			100	38			100	38
Информатика			100	69			100	73
История			100	89			100	90
Обществознание			100	85			100	87
География			100	61			100	61
Биология			100	61			100	65
Окружающий мир	100	100			100	100		
Физика			100	54			100	60
Астрономия								
Химия			100	50			100	63
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ			100	100			100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100

Анализ качества усвоенного материала по предметам представляет следующую картину: стабильное качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом имеют предметы: родная литература, технология, ИЗО, музыка, физкультура, ОБЖ, окружающий мир, немецкий язык. Рост качества знаний наблюдается по следующим предметам: математика (4%), алгебра (6%), английский язык (5%), информатика (3%), география (5%), история (14%), что свидетельствует об эффективной работе учителей и классных руководителей. Снижение качества образования наблюдается по следующим предметам: русский язык (6%), родной язык(11%), литература (6%), обществознание (3%), физика (19%), химия (7%). Основными причинами снижения качества знаний по

предметам являются: низкая учебно-познавательная мотивация учащихся, недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьями учащихся с низкой учебной мотивацией, неэффективное использование приемов, стимулирующих познавательную активность учащихся на уроке.

Выводы

1. Итоги учебной деятельности можно признать удовлетворительными;
2. Муниципальное задание выполнено в полном объеме

- Результаты промежуточной аттестации

На 2022 год на педагогическом совете № 5 от 26.03.2022 года определены формы промежуточной итоговой аттестации учащихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана, во 2 классе по математике в форме контрольной работы, по русскому и родному (татарскому) языкам – диктант с грамматическим заданием, в 3 классе по математике в форме тестирования, по русскому языку и родному (татарскому) языкам – диктант с грамматическим заданием, в 4 классе по русскому языку - диктант, по математике - контрольная работа, по английскому языку – контрольная работа, в 6 классе по русскому языку – диктант, математике, географии в форме тестирования, в 7 классе по русскому языку в форме диктанта, по алгебре - контрольная работа, по английскому языку – тестирование; в 8 классе по родному языку – диктант, по геометрии - контрольная работа, по физике – тестирование, в 9 классе по русскому языку форме тестирования, по алгебре и химии – контрольная работа; в 11 классе по русскому языку – тестирование, по обществознанию - тестирование, по математике - контрольная работа, по остальным предметам во 2-11 классах в форме выставления годовой оценки.

Результаты контрольных работ в 2-11 классах показали, что обученность составила 100% по всем предметам, что соответствует итогам учебного года. Показатели качества знаний по многим предметам соответствуют показателям годовых отметок

На основе анализа необходимо отметить **выявленные проблемы:**

1. Наличие класса с отрицательной динамикой качества на конец 2022 года по сравнению с итогами 2021 года (-24%),
2. Показатель качества знаний в 7 классе по русскому языку и алгебре по промежуточной аттестации отличается от годовых на 25%, в 6 классе по русскому языку и географии на 29%, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

Все учащиеся 1 класса освоили программу в полном объеме по всем предметам учебного плана.

Предметные результаты:

год	Математика					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	-	-	100	67	100	100

год	Математика							
	5 класс		6 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	100	40	-	-	100	100	-	-

год	Алгебра					
	7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	100	43	100	75	100	0

год	Геометрия					
	7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	100	43	100	50	100	0

год	Русский язык													
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	-	-	100	67	100	100	100	40	-	-	100	43	100	75

год	Русский язык					
	9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	100	0	100	100	-	-

год	Иностранный (английский) язык					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	-	-	100	67	100	100

год	Иностранный (английский) язык													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	100	80	-	-	100	71	100	100	100	50	100	100	-	-
год	Физика													
	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2022	100	57	100	75	100	0	100	100	-	-				

год	Химия							
	8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	100	75	100	100	100	100	-	-

год	Окружающий мир					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	-	-	100	100	100	100

год	Биология													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	100	60	-	-	100	71	100	75	100	0	100	100	-	-

год	География													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»

	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%
2022	100	40	-	-	100	71	100	100	100	0	-	-	-	-

год	История													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2022	100	100	-	-	100	71	100	100	100	100	100	100	-	-

год	Обществознание													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2022	-	-	-	-	100	71	100	100	100	100	100	100	-	-

год	Литературное чтение					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2022	-	-	100	100	100	100

год	Литература													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2022	100	80	-	-	100	71	100	100	100	100	100	100	-	-

год	Информатика									
	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	Усп. %	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2022	100	71	100	100	0	100	100	100	-	-

год	Родной язык						Литературное чтение на родном языке							
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп.%	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%		
2022	-	-	100	67	100	100	-	-	100	100	100	100		
год	Родной язык													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2022	100	40	-	-	100	71	100	100	100	100	100	100	-	-

год	Родная литература													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2022	100	100	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-

год	Технология													
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2022	-	-	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100

Учебный год	Технология	
	10 класс	11 класс

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	-	-	-	-

год	Музыка											
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		7 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

год	ИЗО											
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

год	Немецкий язык			
	8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	100	100	100	100

год	ОБЖ					
	8 класс		9 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	100	100	100	100	100	100

год	Физическая культура					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	-	-	100	100	100	100

год	Физическая культура													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	100	100	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-

-Результаты Всероссийских проверочных работ 2022 года

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в соответствии письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «о проведении ВПР в 2022 году» и от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» были проведены ВПР в 11 классе весной 2022 года и в 5, 7, 8, 9 классах осенью 2022 года. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты 5 класса. В 5 классе всего обучается 5 человек.

Учащиеся 5-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру (по программе 4 класса), Успеваемость по всем предметам составила 100%. Качество знаний учащихся по русскому языку и математике 40% , по окружающему миру 80%.

По русскому языку понизили свои отметки - 0 чел (0%), подтвердили - 4 чел (80%), повысили -1 чел (20%). По математике понизили свои отметки - 0 чел (0%), подтвердили - 5 чел (100%), повысили -0 чел (0%). По окружающему миру понизили свои отметки - 2 чел (40%), подтвердили -3 чел (60%), повысили -0 чел (0%).

Качество знаний учащихся по русскому языку и математике ниже республиканских и районных показателей, по окружающему миру выше республиканских и районных показателей.



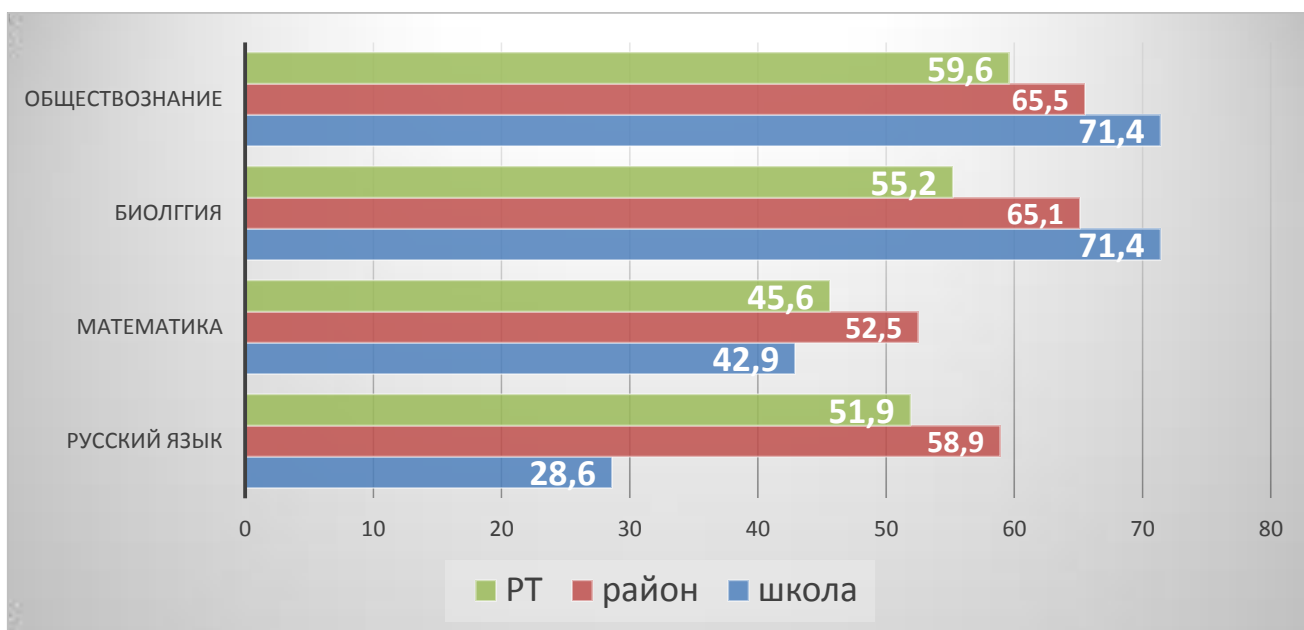
Результаты 7 класса. В 7 классе всего обучается 7 человек.

Учащиеся 7-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию (по программе 6 класса). Успеваемость по всем предметам составила 100%. Качество знаний учащихся по русскому языку 28,9%, по математике 42,9%, по биологии 71,43%, по обществознанию 71,43%.

По математике все учащиеся подтвердили свои отметки (100%). По русскому языку понизили свои отметки - 1 чел (14,29%), подтвердили -6 чел (85,71%), повысили -0 чел (0%). По биологии понизили свои отметки - 2 чел (28,57%), подтвердили -5 чел (71,43%), повысили -0 чел (0%). По обществознанию понизили свои отметки - 1 чел (14,29%), подтвердили -6 чел (85,71%), повысили -0 чел (0%).

Качество знаний учащихся выше республиканских и районных показателей по биологии и обществознанию. Показатели качества знаний ниже республиканских и районных показателей по русскому языку, математике.

Сравнительная таблица качества знаний учащихся ВПР 7 класса



Результаты 8 класса. В 8 классе всего обучается 4 человека.

Учащиеся 8-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку (по программе 7 класса). Успеваемость по всем предметам составила 100%. Высокие показатели показали учащиеся по английскому языку. Качество знаний учащихся по русскому языку и физике 75%, по математике и обществознанию 50%. По русскому языку понизили свои отметки - 0 чел (0%), подтвердили -4 чел (100%), повысили -0 чел (0%). По математике понизили свои отметки - 2 чел (50%), подтвердили -2чел (50%), повысили -0 чел (0%). По физике понизили свои отметки - 0 чел (0%), подтвердили -3чел (75%), повысили -1 чел (25%). По английскому языку все учащиеся подтвердили свои отметки. По обществознанию понизили свои отметки - 2 чел (50%), подтвердили -2чел (50%), повысили -1 чел (25%).

Качество знаний учащихся по математике и обществознанию ниже республиканских и районных показателей, по русскому языку, физике, английскому языку выше республиканских и районных показателей.



Результаты 9 класса. В 9 классе всего обучается 2 человека.

Учащиеся 9 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и обществознанию. Успеваемость по всем предметам

составила 100%. Качество знаний по русскому языку, математике, биологии 0%, по обществознанию 50%. Качество знаний учащихся ниже республиканских и районных показателей по всем предметам. Сравнение отметок с отметками по журналу по русскому языку, математике и биологии показал соответствие. По обществознанию 1 ученик понизил результат, а другой ученик подтвердил отметку.

Результаты 11 класса. В 11 классе всего обучался 5 человек.

Учащиеся 11-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по физике. Успеваемость и качество знаний -100%. Также 100% учащиеся подтвердили свои отметки. Показатели успеваемости и качество знаний учащихся 11 класса выше республиканских и районных показателей.

предмет	класс	Кол-во учащихся	Кол – во участ в	Успеваемость в % по школе	Качество в %			понижили	Подтвердили	повысили
					По школе	По району	По РТ			
Русский язык	5	5	5	100	40	62	65	0	4	1
	7	7	7	100	28,6	58,98	51,88	1	6	0
	8	4	4	100	75	49,14	49,23	0	4	0
	9	2	2	100	0	62,5	56,93	0	2	0
Математика	5	5	5	100	40	75	76	0	5	0
	7	7	7	100	42,9	52,48	45,46	0	7	0
	8	4	4	100	50	49,36	51,26	2	2	0
	9	2	2	100	0	40,88	41,43	0	2	2
Окружающий мир	5	5	5	100	80	79	79	2	3	0
Биология	7	7	7	100	71,43	65,07	55,16	2	5	0
	9	2	2	100	0	60	54,41	0	2	0
Физика	8	4	4	100	75	61,18	57,16	0	3	1
	11	5	5	100	100	79,41	81,57	0	5	0
Обществознание	7	7	7	100	71,43	65,74	59,6	1	6	0
	8	4	4	100	50	56,94	55,86	2	2	0
	9	2	2	100	50	58,82	52,67	1	1	0
Английский яз	8	4	4	100	100	54,91	51,63	0	4	0

- Результаты итоговой аттестации

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 9 КЛАССА

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
-------------	--------------------	-----------------------------------	--

2015	16	16 (100%)	-
2016	8	8 (100%)	-
2017	12	12 (100%)	-
2018	9	9(100%)	-
2019	9	9(100%)	1(11%)
2020	11	11(100%)	3(27%)
2021	1	1(100%)	-
2022	3	3(100%)	1(33%)

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 11 КЛАССА

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
2018	2	2	-	-
2019	8	8	-	-
2020	5	5	3	-
2021	7	7	3	-
2022	5	5	2	-

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ)

В 2022 году 9-м классе обучалось 3 учащийся. К государственной итоговой аттестации были допущены все, с которой успешно справились и получили аттестаты за курс основного общего образования, 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ)

На конец 2021-2022 учебного года в 11-м классе обучалось 5 учащихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

год выпуска	Кол-во вып-ов	Математика(профильная)				Русский язык			
		сдавали экзамен	получили и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получили и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	8	8	--		50,8	8	-	-	60,88
2020	5	3	-	-	48,66	4	-	-	62,75
2021	7	3	-	-	65,3	7	-	3	74,1
2022	5	2	-	-	65	5	-	3	75,6

По предметам по выбору

год выпуска	Кол-во вып-ов	Физика				Химия			
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	8	-				1	-	-	68
2020	5	3	-	-	49	2	-	-	64
2021	7	2	-	-	55,5	3	-	-	70,67

2022	5	-	-	-	-	2	-	2	74
год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Биология</i>				<i>Обществознание</i>			
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	8	3	1	-	58,42	3	1	-	50,67
2020	5	1	-	-	56	-	-	-	-
2021	7	4	-	-	55	2	-	-	60,5
2022	5	2	-	-	56	1	-	-	70
год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Английский язык</i>				<i>История</i>			
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл				
2015	7	1	-	-	55	1	-	-	71
2016	5	-	-	-	-	1	-	-	56
2017	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	8	1	-	-	72	-	-	-	-
год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>География</i>				<i>Информатика</i>			
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2018	2	1	-	-	64				
2021	-	-	-	-		1	-	1	80
год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Литература</i>							
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл				
2022	5	1	-	-	60				

Сравнительные данные ЕГЭ за 3 года по школе

Предметы	Средний балл по школе 2020 год	Средний балл по школе 2021 год	Средний балл по школе 2022 год	Динамика по сравнению с 2021 годом
Русский язык	62,75	74,1	75,6	+1,5
Математика профильная	48,66	65,3	65	-0,3
Математика базовая	-	-	4,67	-
Химия	64	70,67	74	+3,33
Биология	56	55	55,5	+0,5
Обществознание	-	60,5	70	+9,5
Физика	49	55,5	-	-
Литература			60	-

Сравнительные результаты ЕГЭ 2022 года

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Русский язык	75,6	71,13	72,68
Математика (проф.)	65	63,2	65,27
Математика(база)	4,67		
Химия	74	63,27	61,76
Биология	55,5	55,54	56,78
Обществознание	60	57,9	61,99
Литература	60	66,08	65,08

Результаты ЕГЭ выпускников школы по русскому языку, математике, химии, обществознанию выше районных показателей.

Результаты по биологии, литературе ниже районных и республиканских показателей. Средний балл по химии по школе выше республиканского показателя на 12,24 б.

Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали обязательные экзамены и продемонстрировали сто процентную успеваемость.

V. Востребованность выпускников:

Год выпуска	Количество выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы
2019	8	4	4
2020	5	4	1
2021	7	6	1
2022	5	5	-

	Количество выпускников 9 классов	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы
2019	9	7	2
2020	11	5	6
2021	1	-	1
2022	3	2	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.11.2016г. ВСОКО ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам оценки качества образовательных результатов в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 95 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

По результатам оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс выявлено, что условия позволяют организовать образовательный процесс, повысить показатели успеваемости, создать благоприятную учебную среду.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

1. продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
3. совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
4. активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
5. усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
6. повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Воспитательная работа в школе в 2022 году осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- беседы об искусстве, выставки рисунков ко Дню матери 1-7 классы, 25 учащихся, ноябрь.
- классные часы: Эстетическая грамматика. Этика общения – ноябрь, 1-6 классы, 21 уч..
- литературно – музыкальные вечера о жизни творчестве поэтов, писателей, композиторов и художников, февраль, апрель, 1-10 классы, 29 уч..
- Посещение сельской библиотеки, апрель- 1-6 классы, ноябрь -21 уч., январь, 5-8 классы, 14 уч.
- Тематические классные часы, беседы направленных на изучение народных традиций, обрядов, праздников художественно - эстетического содержания;
- Тематические беседы: «Этика и культура поведения», 1-4 классы, 15 учащихся, «Движение и музыка», 5-8 классы, 10 учащихся, «В мире доброты и красоты», 6-7 классы, 5 уч., «Дорога к моему «Я», 9-11 классы;

Акции:

- «Капля жизни»,
- «Стоп ВИЧ Спид»,
- «Сообщить, где торгуют со смертью»,
- «В поддержку СВО»
- «Блокадный хлеб»
- «Сад памяти»,
- «Весенняя неделя добра».

Беседы:

- «Культура общения»,
- «Как вести себя в столовой, в библиотеке, на перемене».
- Бережное отношение к учебникам и книгам.
- Вспомним правила поведения в школе.
- Мой внешний вид в школе.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 02.09.2022г. еженедельно в рамках внеурочной деятельности классные руководители проводят занятия «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) (охват 100%). Также ведут работу курсы по формированию функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность), профориентационной работы/ предпринимательства. Форма проведения занятий курсов: экскурсии, викторины, игры, КТД, круглые столы.

Таким образом, воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях, в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

2 учителя имеют высшую квалификационную категорию (11,7%), 15-первую (88,2%).

В 2022 году проведена очередная аттестация педагогических работников. На установление первой квалификационной категории аттестовались 2 педагога и 1 учитель на высшую квалификационную категорию. Все были освобождены от экспертной оценки профессиональной деятельности на основании п.2.4 Положение об экспертных группах при аттестационной комиссии МО и Н РТ: наличие Почетных грамот, подготовка учащихся-призеров муниципального и республиканского этапа предметных олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов.

Итоги наградных за 2022 году

Почетная грамота Минпрсвещения РФ – 1 чел.

Почетная грамота главы Чистопольского муниципального района – 2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- В 2022 году коллектив работал над методической темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы:

Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Основные задачи методической работы:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное **совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации**. В 2022 году 3 педагога школы (18%) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», КИУ имени Тимирязева». Выводы: количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учетом потребности школы. Еще 3 педагога прошли дополнительные курсы по информационным технологиям «Цифровые инструменты и сервисы для учителя». 250 часовые дистанционные курсы на сайте Единый урок прошли классные руководители.

- Тематические педсоветы

В 2022 году состоялись три запланированных тематических педагогических советов: ноябрь – «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО», декабрь – «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС», март - «Взаимодействие семьи и школы в условиях ФГОС». Работа тематических педсоветов осуществлялась в творческих группах, где обсуждались ключевые проекты, представляемые затем к презентации, совместному обсуждению и корректировке всем педагогическим коллективом.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива ; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

-Распространение и обобщение передового опыта

Обобщение и распространение актуального педагогического опыта педагогов школы происходит в рамках педагогических советов, открытых уроков, через выступления на курсах повышения квалификации педагогических работников, заседаниях круглых столов, единых методических дней. Педагоги школы размещают публикации передового опыта на федеральных, республиканских Интернет - сайтах, методических пособиях. Учителя школы приняли участие в семинарах разного уровня по интересующим проблемам. В большей степени данные семинары были посещены в рамках курсов повышения квалификации. Кроме того, учителя предметники принимали участие во всех заседаниях РМО учителей предметников, нпк разного уровня:

ФИО, должность участника, МБОУ	Название конкурса, гранта; его уровень	результат
Хамидуллина И.А., учитель родного (татарского) языка и литературы, МБОУ «Адельшинская СОШ»	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе образования: методические и организационные аспекты»	публикация в сборнике
Хайруллина Р.Ш., учитель начальных классов МБОУ «Адельшинская СОШ»	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	сертификат участника
Фатхутдинова А.А., учитель математики МБОУ «Адельшинская СОШ»	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Сертификат участника
Сабрзянова А.А., учитель истории МБОУ «Адельшинская СОШ»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» (для классных рук)	участие
Хайруллина Р.Ш., учитель начальных классов МБОУ «Адельшинская СОШ»	Муниципальный конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока — 2022 «Я — гражданин! Мои права и обязанности», посвященного 30-летию со дня принятия Конституции Республики Татарстан	призер
Фатхутдинова А.А., учитель математики МБОУ «Адельшинская СОШ»	Муниципальный конкурс методических разработок «Дети и безопасная информационная среда»	победитель
Фатхутдинова А.А., учитель математики МБОУ «Адельшинская СОШ»	Региональный методический семинар по теме «Задачный подход при проектировании деятельностного урока»	выступление

Также в течение года педагоги активно участвовали в вебинарах, семинарах, дистанционных конкурсах по разным направлениям.

- Работа с одаренными детьми.

В целях выявления и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержания интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов в течение учебного года школьники привлекались к участию в предметных олимпиадах. На муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиаде школьников наши ученики заняли 6 призовых мест, что на 7 место меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

ИТОГИ ОЛИМПИАД

Названия мероприятия	Результат	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по родному (татарскому языку)	призер	Сабитова И.И.	5	Загидуллина Г.А.
	победитель	Тухватуллина Ф.Р.	10	
	призер	Сафина А.С.	10	
Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку с родным языком обучения	победитель	Сафина А.С.	10	Рахматуллина А.Я.
	призер	Хасанова Д.И.	8	
	призер	Тухватуллина Ф.Р.	10	

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников. В течение учебного года ученики школы приняли участие в различных конкурсах и фестивалях различного уровня и показали хорошие результаты (приложение 1)

ФИО, класс, МБОУ	Название конкурса, гранта; тема, уровень	предмет	результат
Фатхутдинов А.И. 7 класс, МБОУ	Республиканский фестиваль «Шенталинские чтения»	история	победитель
Сабитова И.И., 3 класс	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	начальный класс	2 место
Латыпов Р.Р. 4 класс	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	ИЗО	призер
Хасанова Д.И., 7 класс, МБОУ «Адельшинская СОШ»	Независимая литературная премия «Глаголица»	Родной (татарский) язык	дипломант
Ибрагимова З.Р., 8 класс, Мусабинова А.Н, 6 класс, Хамидуллина Л.М., 6 класс, МБОУ «Адельшинская СОШ»	Муниципальный этап IV международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Родной (татарский) язык	Победитель и призеры
Валеева Д.Ф., 11 класс, МБОУ «Адельшинская СОШ»	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений-эссе на родном языке «Скажем коррупции	Внеклассная работа	Диплом победителя

	«Нет!»		
Сабирзянова А.И., 11 класс Хисматуллина А.Ф., 11 класс Сагутдинова Р.Р., 4 класс Мингалимова З.Ф., 3 класс, Хамитова А.Р., 2 класс, МБОУ «Адельшинская СОШ»	Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева	Физика Математика Начальные классы	Лауреат Лауреат Лауреат Участие Участие
Латыпов Р.Р., 4 класс МБОУ «Адельшинская СОШ»	XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	начальный класс	Диплом призера
Загидуллин Ф.Ф., 3 класс Загидуллин Ф.Ф., 4 класс	Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!», посвящённого 77-летию ВОВ	начальный класс	Диплом II степени
Сунгатов Р., 4 класс Сабитова И., 4 класс Сагутдинова Р., 4 класс, МБОУ «Адельшинская СОШ»	Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках Парламентского урока – 2021 Парламентский урок-2022 «Я гражданин! Мои права и обязанности!»	начальный класс	участие
Валеева Д.Ф., 11 класс, МБОУ «Адельшинская СОШ»	Муниципальный конкурс сочинений «Моя история в спорте»	физкультура	участие
Хайруллина А.Р., 11 класс МБОУ «Адельшинская СОШ»	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	обществознание	Выход во 2 тур
Валеева Д.Ф., 11 класс, Хасанова Д.И., 7 класс МБОУ «Адельшинская СОШ»	Муниципальный конкурс «Компьютерная графика»	информатика	призеры
Сабирзянова А.И., 11 класс, МБОУ «Адельшинская СОШ»	Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности» в номинации «Лучший плакат»	информатика	участие
Фатхутдинов А.И., 6 класс МБОУ «Адельшинская СОШ»	Всероссийский конкурс стикеров #МойСферум	информатика	участие
Фатхутдинов А.И., 6 класс МБОУ «Адельшинская СОШ»	Всероссийская он-лайн олимпиада по программированию от Учи.ру. Основной тур для учеников 1-9 кл	информатика	Победитель

Фатхутдинов А.И., 6 класс МБОУ «Адельшинская СОШ»	Республиканский конкурс «Наследие Татарстана» в номинации «Культурные традиции семьи»	Внеурочная деятельность	участие
Мингалимова З.Ф., 3 класс, МБОУ «Адельшинская СОШ»	Республиканская научно – практическая конференция «Шаги в профессию»	Начальный класс	Диплом III степени

Выводы: продолжается работа по выявлению талантливых и способных детей, привлечению их к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Вместе с тем, выявлено, что невелика результативность участия в очных конкурсах, олимпиадах и НПК.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	32
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	имеется

-обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	1079
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	20
Художественная литература	2288
Справочные материалы	103
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

Одной из задач библиотеки является привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, создание информационной среды в школе. База данных медиаресурсов библиотеки составляет 57 экз. В неё входят и электронные учебные издания (приложения к учебнику), и электронные носители по различным разделам (искусство, аудиоэкскурсии, аудиокниги, тренажеры, и т.п.). Постоянно обновляется и используется электронный фонд учебной литературы (ЭФУЛ). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения. Школьная библиотека достаточно укомплектован учебно – методическим и учебно-информационным материалом. Обеспеченность учебной литературой федерального и регионального перечня составляет 100%.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

Для работы с электронными учебниками используются следующие сайты:

<https://prosv.ru/subject/ebook.html>,

https://xndtbhthpdkkaet.xnp1ai/Eluchebniki/El_uchebniki.php,

https://school.softline.ru/catalog/book/biologiya_6_klass_c6f28

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 12 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами (общее количество компьютерной техники -40), наглядно-дидактическими материалами. Имеются 1 компьютерный класс, мастерская, спортивный зал площадью 148 м², столовая площадью 28,6 м² на 40 посадочных мест. Оснащенность учебных кабинетов позволяет реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Результаты анализа показателей деятельности ОО

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человека/ 53,8%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 75%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 30%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 20%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 11,7%
1.29.2	Первая	15 человек/ 88,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 76 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 65%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1307 единицы, /39,6%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1400 кв.м.

Общие выводы:

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в образовательной организации были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие школы в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность педагогов для успешного образовательного процесса при переходе школы на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО.
2. Внедрять разнообразные методы и формы в практику преподавания с целью развития познавательного интереса учащихся.
3. Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов, его профессиональной компетенции, освоение инновационных технологий обучения.
4. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору.
5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по развитию функциональной грамотности школьников.
6. Обеспечение безопасных условий получения образования в образовательной организации.
7. Изучение и внедрение ФГИС «Моя школа», платформы Сферум.
8. Приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП до 1 сентября 2023 года.
9. Реализация в 2023 году план мероприятий к Году педагога и наставника.

